



«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего» *Н. К. Крупская*



С точки зрения ребенка, игра - это получение максимального удовольствия от жизни.



С точки зрения специалиста, игра - это ведущий в детском возрасте вид деятельности, который дает ребенку возможность развиваться.



С точки зрения родителей, игра - это беспокойство, хлопоты и беспорядок в комнате.



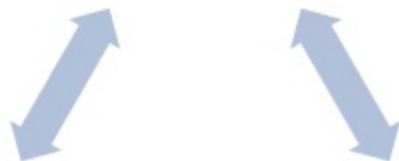
Методика организации и поддержки спонтанной игры

Предлагается использовать **комплексный метод** педагогической поддержки самодеятельных игр.

1. Чтобы ребенок заиграл, нужен опыт. Игра есть размышления об окружающей действительности, поэтому ребенку нужно обогатить знания и представления об окружающем мире.
2. Способы игровых действий (показать, как можно использовать предметы окружающей среды).
3. Создание развивающей предметной среды.
4. Активизирующее общение взрослого.



Критерии
спонтанной игры



Наличие роли



Игровой мотив



САМОДЕЯТЕЛЬНАЯ СЮЖЕТНО-
РОЛЕВАЯ ИГРА

